

会计学 (ACCA 方向) 专业培养方案

专业代码:

一、专业培养目标

本专业是以国家教育部制定的本科生培育标准为基础，融合国际化的会计专业知识和职业教育内容，培养能适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，具备经济、管理、法律及会计学等方面的知识和能力，能满足在跨国公司、国际性会计师事务所、管理咨询公司、大型国企等机构就业要求的应用型专业人才。

二、毕业要求（详见表 1）

三、主干学科

工商管理、经济学。

四、核心课程

基础会计 (Fundamental of Accounting)、会计师与企业 F1 (Accountant in Business)、管理会计 F2 (Management Accounting)、财务会计 F3 (Financial Accounting)、公司与商法 F4 (Corporate and Business Law)、绩效管理 F5 (Performance Management)、税法 F6 (Taxation)、中级财务会计 F7 (Intermediate Financial Accounting)、审计学 F8 (Auditing)、财务管理 F9 (Financial Management)、成本会计 (Cost Accounting)、企业职业道德 P1 (Ethics in Accountancy)、高级财务会计 P2 (Advanced Financial Accounting)、企业分析 P3 (Business Analysis)、高级财务管理 P4 (Advanced Financial Management)、高级绩效管理 P5 (Advanced Performance Management)。

五、主要实践环节

除学校安排本科生应参加的社会实践环节外，本专业学生应参加以下集中实践教学环节：

- 1、军训：第 1 学期为期 2 周的军事训练；
- 2、学年论文：第 6 学期完成学年论文，培养收集与分析资料和从事科研活动的的能力；
- 3、实验：学完专业课后，安排会计模拟实验、财务管理模拟实验、审计模拟实验、财务综合模拟实验等；
- 4、实习：第四学年进行为期 6-8 周的校外专业实践与调查活动，了解政府、企业和其他非营利性机构的会计实务情况，并撰写实习报告；
- 5、毕业论文：第 8 学期完成毕业论文，要求字数在 10000 字以上。

六、毕业学分要求

本专业学生须按培养方案的要求修读各类课程，最低总分达到 168.5 学分（其中理

论课程 132 学分，实践环节 36.5 学分) 方可毕业。

会计学专业 2014 级学分要求

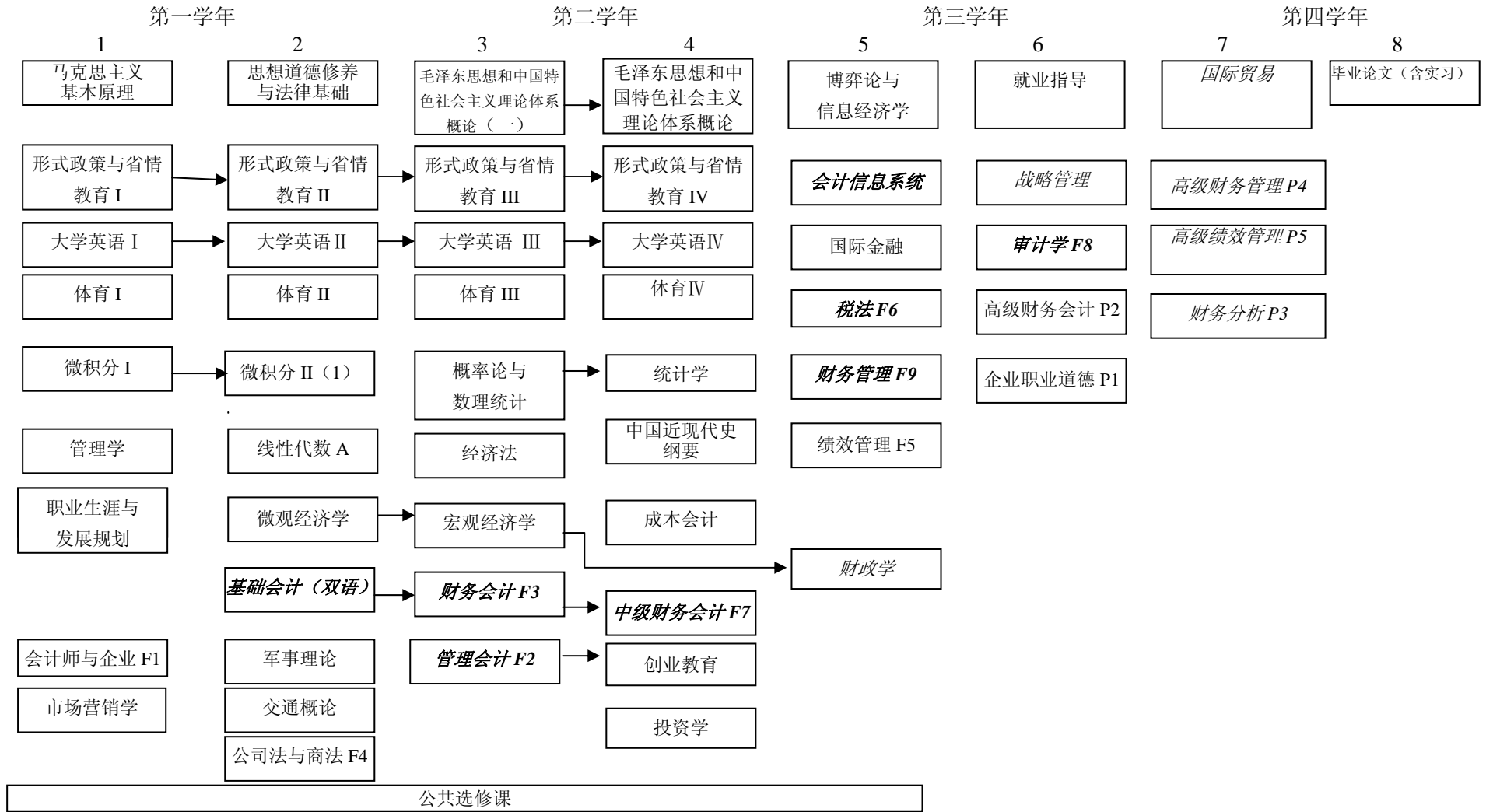
项目		学分		%		
毕业总学分		174.5		100		
其中	公共基础课	必修课	39	47	26.93	
		选修课	8			
	学科基础课	必修课	41	45	25.79	
		选修课	4			
	专业课	必修课	28	28	16.05	
		选修课	限选	8	8	4.58
			任选	10	10	5.73
实践教学		36.5	36.5	20.92		

七、学制与学位

本专业标准学制为四年，所授学位为**管理学**学士。

八、会计学（ACCA）专业教学流程图

会计学（ACCA）专业教学流程图



注：正体为必修课，**斜体加粗**为专业必修课，*斜体*为选修课

表 1 毕业要求基本内容

	包含内容	达到目标	实现途径	评价方法
知识	<p>(1)数学或逻辑学的基础知识</p> <p>(2)自然科学与工程技术的基础知识和(或)前沿知识</p> <p>(3)社会科学的基础知识</p> <p>(4)文学、历史、哲学、艺术的基本知识</p> <p>(5)专业知识</p> <p>(6)为专业服务的其它知识</p> <p>(7)有关当代的知识</p>	<p>1、数学知识：掌握较扎实的高等数学知识，对应课程为微积分、线性代数及概率论与数理统计。</p> <p>2、自然科学知识：通过全校公选课程选修，掌握铁道概论、机械制图等基本工程知识。</p> <p>3、人文科学知识：学习人文科学知识，主要包括中国、世界历史，对中国文学要有所了解，对中国革命史及改革开放史要有深入的了解。对应课程为中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、思想道德修养和法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论及军事理论。</p> <p>4、专业知识：掌握扎实的会计学的专业知识。对应的核心课程有基础会计学、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学。</p> <p>5、为专业服务的其他知识。对应的课程为微观经济学、宏观经济学、管理学、统计学原理等。</p> <p>6、有关当代知识(国内外)：熟悉国家有关会计的方针、政策与法规；了解会计、财务、审计理论前沿和发展动态。</p>	<p>1、数学知识：数学知识通过课程讲授、习题课、课后作业等方式进行教与学。</p> <p>2、自然科学知识：通过课程讲授,或者通过广播、电视、网络等多种渠道进行自学。</p> <p>3、人文科学知识：人文科学知识通过安排课堂教学进行学习，或者通过参加各种讲座和报告，以及通过阅读的方式自学。</p> <p>4、专业知识：专业知识主要通过课程教学、小组讨论、实验课、专业实习、毕业设计等方式进行学习，还辅助有讲座和报告。</p> <p>5、为专业服务的其它知识：主要通过课程讲授、小组教学(指导)、作业、实验等方式进行教与学。</p> <p>6、有关当代知识(国内外)：对于当代的社会知识，则主要通过自学方式进行学习。</p>	<p>1、自然科学知识通过期中、期末考试的形式，并结合平时成绩进行综合评价。</p> <p>2、人文科学知识一般通过期末考试的形式进行评价。</p> <p>3、专业知识通过期末考试、平时作业、市场调查、实习报告、专题报告等形式进行综合评价。</p> <p>4、为专业服务的其它知识通过期末考试的形式进行评价。</p> <p>5、有关当代知识(国内外)通过课程报告的形式进行考核。</p>
能力	<p>(1)终身学习能力</p> <p>(2)发现、分析和解决问题能力</p> <p>(3)批判和独立思考能力</p> <p>(4)逻辑思维能力</p> <p>(5)具体工作能力</p>	<p>1、具备终身学习能力，包括专业领域知识、社会知识和生活知识的学习能力。</p> <p>2、具备发现问题的能力，能够在工作中主动发现存在的问题，并能用所学知识进行分析并解决。</p> <p>3、学生应具有批判精神和独立思考能力。</p> <p>4、具备较强的实践能力，能够运用所学的</p>	<p>1、通过专业课教学改革逐步提高学生的学习能力，如将一定的课程内容交给学生自学，并布置课外阅读资料等，提高学生的学习能力；让学生了解并掌握获取知识的途径和方法，如文献检索与综述；重要的是让学生认识到终身学习的重要性。</p> <p>2、在教学中采用互动式的教学方式，在授</p>	<p>1、关于终身学习能力和发现、分析并解决问题能力的评价方法为：在课程设计、专业实习、毕业设计等环节的成绩评定中引入学习能力的评定方法，特别是毕业设计(论文)答辩是对学生相关能力的综合评定；</p>

	<p>(6)与人合作共事能力 (7)对文学艺术作品的审美能力 (8)清晰思考和用各种方法准确表达能力 (9)至少一种外语的运用能力 (10)组织、管理与领导能力</p>	<p>理论知识解决实际问题。对应的实践课程有：会计模拟实验、财务管理模拟实验、税务模拟实验、审计模拟实验、财务综合模拟实验等。 5、培养学生的团队精神。 6、学生应熟练掌握英文，尤其是听力与阅读，能适应双语课程的教学。 7、具备一定的组织、管理能力，能够领导项目小组进行案例分析。</p>	<p>课时多启发学生并提出问题，提高学生独立思考的能力，再安排小组讨论，锻炼学生的团队合作能力与沟通能力。 3、通过循序渐进的教学方式培养学生的逻辑思维能力。 4、通过双语课程，提高学生英文的运用能力，有助于他们进一步深造。 5、通过让学生参与学生会和社团活动，提高学生的组织、领导和管理能力。</p>	<p>在部分专业课程的考试当中，适当增加能够反映学生学习能力和解决问题能力的题目。 2、在实习环节中增加具体工作能力考核指标的考核指标，请实习场所的工作人员（如校内外的实习指导教师等）对学生的现场工作能力进行评价。 3、在实验课程中引入对学生实验能力的评价方法，由实验室教师对学生的实验能力进行综合评价。 4、表达交流能力和组织、领导和管理能力由辅导员综合评价。 5、通用技能可以通过社会计算机等级考试等形式来评价，但不做硬性要求。</p>
人格	<p>(1) 身心健康 (2) 志存高远 (3) 道德修养 (4) 爱国精神 (5) 意志坚强 (6) 刻苦务实 (7) 视野开阔 (8) 思维敏捷 (9) 乐于创新 (10) 团队合作</p>	<p>1、具有健康的身体和良好的心理素质，保持积极向上的工作和生活态度，能够面对未来的挫折和坎坷。 2、具有较好的道德修养，热爱祖国，关心他人，与人友善，心胸开阔。 3、学习认真、刻苦。 5、具有开阔的视野，要时刻关注国内外专业领域和社会领域的现状，做到不盲信，不盲目崇拜。 6、具备良好的人际交往和团队合作能力，还要善于沟通，具有宽广的胸怀和谦让的精神。</p>	<p>1、培养学生对于运动的兴趣，开展各种体育活动及比赛。 2、通过爱国主义教育培养学生的民族精神。 3、在教学过程中贯穿理想教育，请本专业毕业的成功人士来做讲座，培养学生对专业的兴趣和热情，激励学生奋发向上、积极进取的理想信念。 4、通过教师对学生的关爱来培养和提升学生的人际交往能力，多与学生交流；鼓励学生参加社会活动（如志愿者）。 5、在课程设计、实习等教学环节中，采用分组的方式，要求一个组的学生共同完成一个案例或大作业，使学生之间相互配合、相互帮助，培养学生的团队合作精神。</p>	<p>1、身体健康：医院的体检报告及体育课成绩；心理健康指数由辅导员评定。 2、道德修养、爱国精神、理想信念、国际视野等方面的评价，体现在学生毕业前由辅导员填写的鉴定意见中。3、人际交往、团队合作等评定在课程设计、实习、毕业设计等教学环节的总成绩中体现。</p>

素养	<p>(1) 人文素养 (2) 职业素养 (3) 综合素养</p>	<p>1、掌握人文知识与技能、人文能力与方法，具有良好的人文精神与品质。 2、具有良好的职业道德、职业意识和行为习惯，掌握良好的职业技能。 3、具有良好的思想道德和专业知识。 4、具有健康的身体和良好的心理素质，保持积极向上的工作和生活态度，能够面对未来的挫折和坎坷。 5、具有较好的道德修养，热爱祖国、热爱人民，拥护党的领导；关心集体、关心别人，与人友善，心胸开阔。 6、具有强烈的民族自豪感，了解与学习自己民族的历史，为自己的民族感到骄傲，对任何损害自己民族的行为采取坚决的抵制。</p>	<p>1、组织各种人文学术活动，如孔目湖讲坛等，培养学生的人文素养。 2、通过职业规划等相关课程的学习，以及组织学生实习，聘请企业专家来校讲座和讨论，培养学生的职业素养。 3、通过体育课和校内的健身运动（如参加运动会、去健身房锻炼等）提高学生的身体素质；通过教师与学生、学生与学生之间的交流使学生培养出良好的心理素质。 4、通过政治理论课和形势任务课提高学生的道德修养；积极营造一种向上的氛围，鼓励学生入党。 5、通过爱国主义教育培养学生的民族精神。</p>	<p>1、人文素养通过学生参加的各种人文活动和相关报告进行评定。 2、职业素养通过学生实习鉴定和职业规划报告等进行评定。 3、身体健康：医院的体检报告及体育课成绩；心理健康指数由辅导员和班主任评定。 4、道德修养由辅导员和班主任评定。</p>
----	---	--	---	---

2014 会计学（ACCA 方向）培养计划

1、公共基础课平台

课程模块	课程编号	课程名称(中英文)	考核类型	学分	总学时	课内学时	实践学时			修读学期	分学期周学时分配表								备注					
							实验	上机	其它		1	2	3	4	5	6	7	8						
公共必修模块	14141002	马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism	考查	3	48	32			16	1	3													
	14141004	思想道德修养与法律基础 Thought Morals Tutelage and Legal Foundation	考查	3	48	32			16	2	3													
	14141001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(I) An Introduction to Mao Zaedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics (I)	考试	3.5	56	56				3		3.5												
	14141003	中国近现代史纲要 Conspectus of Chinese Modern History	考查	2	32	24	8			4			2											
	14141902	形势政策与省情教育 I Situation and Policy and the Provincial Education (I)	考查	0.5	8	6	2			1	0.5													
	14141902	形势政策与省情教育 II Situation and Policy and the Provincial Education (II)	考查	0.5	8	6	2			2		0.5												
	14141903	形势政策与省情教育 III Situation and Policy and the Provincial Education (III)	考查	0.5	8	6	2			3		0.5												
	14141903	形势政策与省情教育 IV Situation and Policy and the Provincial Education (IV)	考查	0.5	8	6	2			4			0.5											
	14051005	军事理论 Military Theory	考查	1.5	24	24				2		1.5												
	14051001	体育 I Physical Education I	考查	1	32	32				1	1													
	14051002	体育 II Physical Education II	考查	1	32	32				2		1												
	14051003	体育 III Physical Education III	考查	1	32	32				3		1												
	14051004	体育 IV Physical Education IV	考查	1	32	32				4			1											
	14001001	职业生涯与发展规划 Career development and planning	考查	1	20	16	4			1	1													
	14001002	创业教育 Entrepreneurship Education	考查	0.5	16	8	8			4			1											
	14001003	就业指导 Career Guidance	考查	1	16	16				6								1						
	14091001	大学英语 I English I	考试	3	48	48				1	3													
	14091002	大学英语 II English II	考试	3	48	48				2		3												
	14091003	大学英语 III English III	考试	3	48	48				3			3											
	14091004	大学英语 IV English IV	考试	3	48	48				4				3										
	14061002	计算机应用基础 A Fundamentals of Computer Application (A)	考查	3.5	56	32		24		1	3.5													
	14131001	交通概论 Traffic Generality	考查	2	32	32				2		2												
	小计				39	700	616	20	24	32	56	12	9	7	7.5		1							
公共选修模块	详细课程参见校公共选修课一览表，学生毕业时获得的公共选修课总学分不得少于 8 学分,其中人文类课程不少于 2 学分。学生从第二学期开始自主选修。		考查	8				3-7																
小 计				47	128	128																		

2、学科基础课平台

课程 模块	课程编号	课程名称(中英文)	考核 类型	学分	总 学 时	课 内 学 时	实践学时			修 读 学 期	分学期周学时分配表								备注	
							实 验	上 机	其 它		1	2	3	4	5	6	7	8		
学科 基础 必修 模块	14041001	管理学 Principles of Management	考试	3	48	48				1	3									
	14041294	市场营销学 Marketing	考查	3	48	48				1	3									
	14081004	微积分 I Calculus I	考试	4	64	64				1	3									
	14041295	微观经济学 Micro-Economics	考试	3	48	48				2		3								
	14081005	微积分 II (1) Calculus II (1)	考试	3	48	48				2		3								
	14041003	宏观经济学 Macro-economics	考试	3	48	48				3			3							
	14081006	线性代数 A linear A	考查	2	32	32				2		2								
	14041296	基础会计(双语) Fundamental of Accounting	考试	4.5	72	72				2		4.5								
	14081011	概率论与数理统计 Probability and Statistics	考查	3	48	48				3			3							
	14041007	统计学 Statistics	考试	3	48	48				4				3						
	14041297	会计信息系统 Accounting Information System	考查	3	48	16			32	5					3					
	14041298	国际金融 international fiancne	考查	3	48	48				5					3					
	14121014	会计师与企业 F1(双语) Accountant in Business	考查	3.5	56	56				1	3.5									
	小计				41	656	624			32	0									
学科 基础 选修 模块	14041010	投资学 Investment	考查	2	32	32				4			2							
	14041300	财政学 Public Finance	考查	2	32	32				5				2						
	14041012	战略管理 Strategic Management	考查	2	32	32				6					2					
	14041014	国际贸易 International Trade	考查	2	32	32				7							2			
	学生至少应修学分数				4	64														
合 计				45	784	752	0	0	0											

3、专业课平台

课程模块	课程编号	课程名称(中英文)	考核类型	学分	总学时	课内学时	实践学时			修读学期	分学期周学时分配表								备注	
							实验	上机	其它		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业核心必修课程模块	14121015	公司法与商法 F4 (双语) Corporate and Business Law	考试	3.5	56	56				2	3.5									
	14121016	财务会计 F3 (双语) Financial Accounting	考试	3.5	56	56				3	3.5									
	14121017	管理会计 F2 (双语) Management Accounting	考试	3.5	56	56				3	3.5									
	14121018	绩效管理 F5 (双语) Performance Management	考试	3.5	56	56				5			3.5							
	14121019	中级财务会计 F7 (双语) Intermediate Financial Accounting	考试	3.5	56	56				4			3.5							
	14121020	财务管理 F9 (双语) Financial Management	考试	3.5	56	56				5			3.5							
	14121021	税法 F6 (双语) Taxation	考试	3.5	56	56				5			3.5							
	14121022	审计学 F8 (双语) Auditing	考试	3.5	56	56				6			3.5							
	小计			0	28	448	448													
	专业选修课程模块	ACCA方向	限选	14041311	成本会计(双语) Cost Accounting	考查	3	48	48			4		3						
14121023				企业职业道德 P1(双语) Ethics in Accountancy	考查	3.5	56	56				6				4				
14121024				高级财务会计 P2 (双语) Advanced Financial Accounting	考试	3.5	56	56				6			3.5					
14121025				企业分析 P3(双语) Business Analysis	考试	3.5	56	56				7					3.5			
14121026				高级财务管理 P4 (双语) Advanced Financial Management	考试	3.5	56	56				7					3.5			
14121027				高级绩效管理 P5 (双语) Advanced Performance Management	考试	3.5	56	56				7					3.5			
小计					20.5	328	328													
学生至少应修学分数				18	288	288														

4、实践教学平台

课程 模块	课程编号	课程名称(中英文)	考核 类型	学分	总学 时	课内 学时	实践学时			修读 学期	分学期周学时分配表								备注		
							实 验	上 机	其 它		1	2	3	4	5	6	7	8			
课程 实践 模块	14001901	军训 Military Training		0	2周		0	0	0	1										集中	
	14001902	专业导论与就业前景(讲座) Introduction to Professional and Employment Prospects (Lecture)		0	8	0	0	0	8	1										集中	
	14141901	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论(II) An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics (II)		2.5	40		40			4				2.5							集中
	14041901	计算机综合应用 Computer Synthesis Application		2	2周			40		4											集中
	14041911	管理会计模拟实验 Management Accounting Simulation Practice		2	2周			10		5											集中
	14041912	会计模拟实验 Accounting Simulation Practice		2	2周			10		5											集中
	14041913	财务管理模拟实验 Financial Management Simulation Practice		2	2周			10		6											集中
	14041914	审计模拟实验 Auditing Simulation Practice		2	2周			10		6											集中
专业 实践 模块	14041916	管理认识实习 Management Understanding Practice		2	2周					3											集中
	14041910	社会调查(暑期) Social Research (Holiday)		2	2周					5											分散
	14041907	学年论文 Middle Thesis		2	2周					7											分散
	14001911	毕业设计(论文)(含实习) Graduate Thesis(Graduate Practice)		16	16周					8											分散
素质 拓展 模块	14001903	素质拓展 Essential-Quality Expansion		2																	分散
小计					36.5	560															
总计																					

会计学(国际会计方向)专业培养方案

专业代码:

一、专业培养目标

本专业是以国家教育部制定的本科生培育标准为基础,融合现代化的会计专业知识体系和职业教育内容,培养一批具有国际会计(北美会计)知识背景,专业技能精深,并能熟练运用现代技术手段,拥有良好的英文听说读写能力,能在跨国公司、我国大型涉外企业以及会计师事务所从事会计审计及财务管理工作的工商管理学科的高级复合型人才。

二、毕业要求(详见表1)

三、主干学科

工商管理、经济学。

四、核心课程

微观经济学、宏观经济学、管理学、统计学原理、市场营销学、经济法、会计信息系统、基础会计学、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学。

五、主要实践环节

社会调查、管理认识实习、计算机综合应用、管理会计模拟实验、会计模拟实验、财务管理模拟实验、审计模拟实验、财务综合模拟实验、学年论文、毕业论文(实习)等。

六、毕业学分要求

本专业学生须按培养方案的要求修读各类课程,最低总分达到175学分(其中理论课程138.5学分,实践环节36.5学分)方可毕业。

会计学专业2014级学分要求

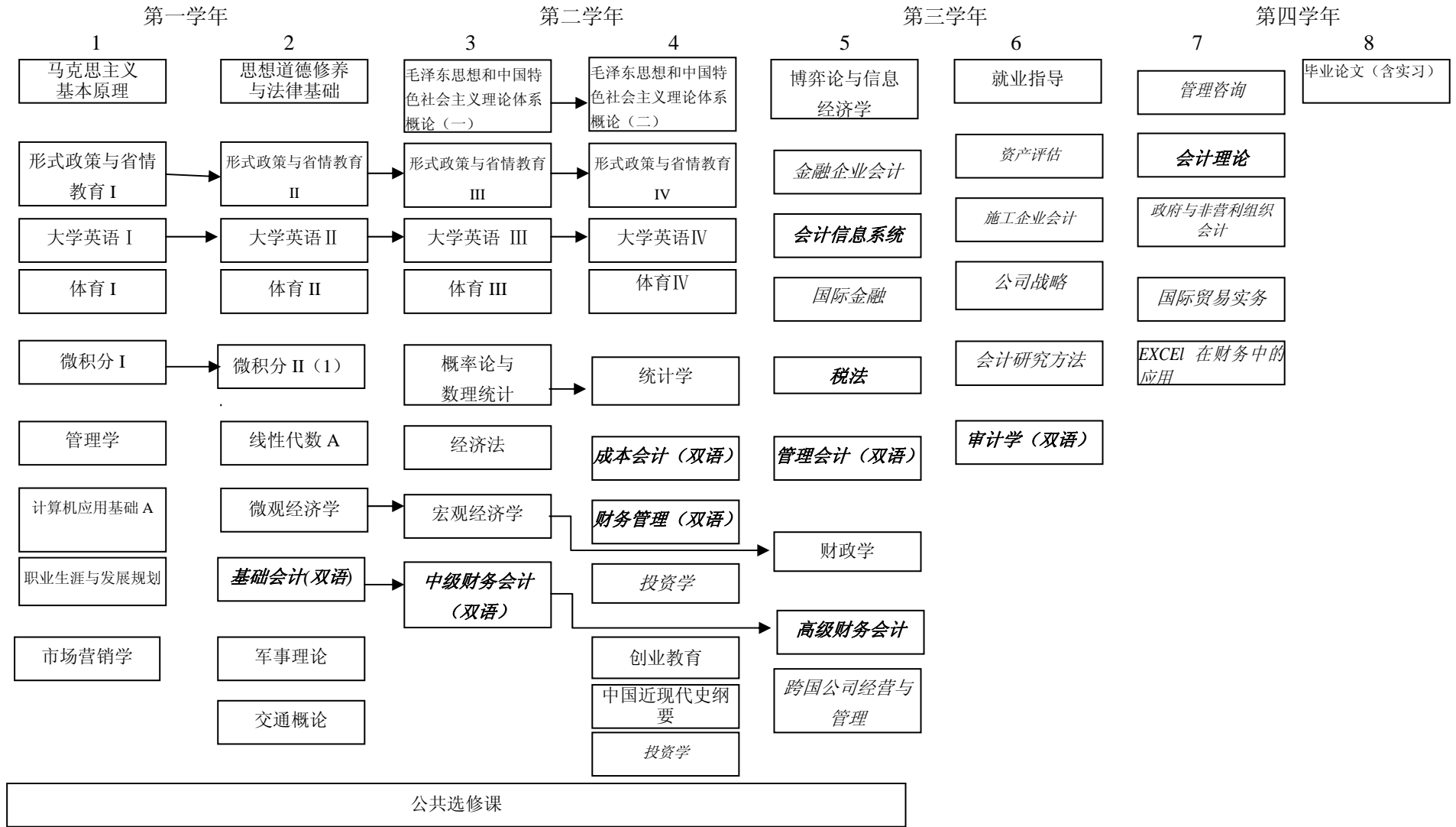
项目		学分		%	
毕业总学分		175		100	
其中	公共基础课	必修课	39	47	26.86
		选修课	8		
	学科基础课	必修课	41.5	45.5	26
		选修课	4		
	专业课	必修课	28	28	16
		选修课	限选	8	8
任选			10	10	5.71
实践教学		36.5	36.5	20.86	

七、学制与学位

本专业标准学制为四年,所授学位为**管理学**学士。

八、会计专业教学流程图

会计专业教学流程图



注：正体为必修课，**斜体加粗**为专业必修课，**斜体**为选修课

表 1 毕业要求基本内容

	包含内容	达到目标	实现途径	评价方法
知识	<p>(1) 数学或逻辑学的基础知识</p> <p>(2) 自然科学与工程技术的基础知识和(或)前沿知识</p> <p>(3) 社会科学的基本知识</p> <p>(4) 文学、历史、哲学、艺术的基本知识</p> <p>(5) 专业知识</p> <p>(6) 为专业服务的其它知识</p> <p>(7) 有关当代的知识</p>	<p>1、数学知识：掌握较扎实的高等数学知识，对应课程为微积分、线性代数及概率论与数理统计。</p> <p>2、自然科学知识：通过全校公选课程选修，掌握铁道概论、机械制图等基本工程知识。</p> <p>3、人文科学知识：学习人文科学知识，主要包括中国、世界历史，对中国文学要有所了解，对中国革命史及改革开放史要有深入的了解。对应课程为中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、思想道德修养和法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论及军事理论。</p> <p>4、专业知识：掌握扎实的会计学的专业知识。对应的核心课程有：基础会计学、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学。</p> <p>5、为专业服务的其他知识。对应的课程为微观经济学、宏观经济学、管理学、统计学原理等。</p> <p>6、有关当代知识(国内外)：熟悉国家有关会计的方针、政策与法规；了解会计、财务、审计理论前沿和发展动态。</p>	<p>1、数学知识：数学知识通过课程讲授、习题课、课后作业等方式进行教与学。</p> <p>2、自然科学知识：通过课程讲授，或者通过广播、电视、网络等多种渠道自学。</p> <p>3、人文科学知识：人文科学知识通过安排课堂教学进行学习，或者通过参加各种讲座和报告，以及通过阅读的方式自学。</p> <p>4、专业知识：专业知识主要通过课程教学、小组讨论、实验课、专业实习、毕业设计等方式进行学习，还辅助有讲座和报告。</p> <p>5、为专业服务的其它知识：主要通过课程讲授、小组教学(指导)、作业、实验等方式进行教与学。</p> <p>6、有关当代知识(国内外)：对于当代的社会知识，则主要通过自学方式进行学习。</p>	<p>1、自然科学知识通过期中、期末考试的形式，并结合平时成绩进行综合评价。</p> <p>2、人文科学知识一般通过期末考试的形式进行评价。</p> <p>3、专业知识通过期末考试、平时作业、市场调查、实习报告、专题报告等形式进行综合评价。</p> <p>4、为专业服务的其它知识通过期末考试的形式进行评价。</p> <p>5、有关当代知识(国内外)通过课程报告的形式进行考核。</p>
能力	<p>(1) 终身学习能力</p> <p>(2) 发现、分析和解决问题能力</p> <p>(3) 批判和独立思考能力</p> <p>(4) 逻辑思维能力</p> <p>(5) 具体工作能力</p> <p>(6) 与人合作共事能力</p>	<p>1、具备终身学习的能力，包括专业领域知识、社会知识和生活知识的学习能力。</p> <p>2、具备发现问题的能力，能够在工作中主动发现存在的问题，并能用所学知识进行分析并解决问题。</p> <p>3、学生应具有批判精神和独立思考能力。</p> <p>4、具备较强的实践能力，能够运用所学的理论知识解决实际问题。对应的实践课程有：会计模拟实验、财务管理模拟实验、税务模拟实验、审</p>	<p>1、通过专业课教学改革逐步提高学生的学习能力，如将一定的课程内容交给学生自学，并布置课外阅读资料等，提高学生的学习能力；让学生了解并掌握获取知识的途径和方法，如文献检索与综述；重要的是让学生认识到终身学习的重要性。</p> <p>2、在教学中采用互动式的教学方式，在授课时多启发学生并提出问题，提高学</p>	<p>1、关于终身学习能力、发现、分析并解决问题能力的评价方法为在课程设计、专业实习、毕业设计等环节的成绩评定中引入学习能力的评价方法，特别是对学生相关能力的综合评定；在部分专业课程的考试当中，适当增加能够反映学生学习能</p>

	<p>(7)对文学艺术作品的审美能力 (8)清晰思考和用各种方法准确表达能力 (9)至少一种外语的运用能力 (10)组织、管理与领导能力</p>	<p>计模拟实验、财务综合模拟实验等。 5、培养学生的团队精神。 6、学生应熟练掌握英文，尤其是听力与阅读，能适应双语课程的教学。 7、具备一定的组织、管理能力，能够领导项目小组进行案例分析。</p>	<p>生独立思考的能力，再安排小组讨论，锻炼学生的团队合作能力与沟通能力。 3、通过循序渐进的教学方式培养学生的逻辑思维能力。 4、通过双语课程，提高学生英文的运用技能，有助于他们进一步深造。 5、通过学生参与学生会和社团活动，提高学生的组织、领导和管理能力。</p>	<p>力和解决问题能力的题目。 2、在实习环节中增加具体工作能力的考核指标，请实习场所的工作人员（如校内外的实习指导教师等）对学生的现场工作能力进行评价。 3、在实验课程中引入对学生实验能力的评价方法，由实验室教师对学生的实验能力进行综合评价。 4、表达交流能力和组织、领导和管理能力由辅导员综合评价。 5、通用技能可以通过社会计算机等级考试等形式来评价，但不做硬性要求。</p>
人格	<p>(1)身心健康 (2)志存高远 (3)道德修养 (4)爱国精神 (5)意志坚强 (6)刻苦务实 (7)视野开阔 (8)思维敏捷 (9)乐于创新 (10)团队合作</p>	<p>1、具有健康的身体和良好的心理素质，保持积极向上的工作和生活态度，能够面对未来的挫折和坎坷。 2、具有较好的道德修养，热爱祖国，关心他人，与人友善，心胸开阔。 3、学习认真、刻苦。 5、具有开阔的视野，要时刻关注国内外专业领域和社会领域的现状，做到不盲信，不盲目崇拜。 6、具备良好的人际交往和团队合作能力，还要善于沟通，具有宽广的胸怀和谦让的精神。</p>	<p>1、培养学生对于运动的兴趣，开展各种体育活动及比赛。 2、通过爱国主义教育培养学生的民族精神。 3、在教学过程中贯穿理想教育，请本专业毕业的成功人士来做讲座，培养学生对专业的兴趣和热情，激励学生奋发向上、积极进取的理想信念。 4、通过教师对学生的关爱来培养和提升学生的人际交往能力，多与学生交流；鼓励学生参加社会活动（如志愿者）。 5、在课程设计、实习等教学环节中，采用分组的方式，要求一个组的学生共同完成一个案例或大作业，使学生之间相互配合、相互帮助，培养学生的团队合作精神。</p>	<p>1、身体健康：医院的体检报告及体育课成绩；心理健康指数由辅导员评定。 2、道德修养、爱国精神、理想信念、国际视野等方面的评价，体现在学生毕业前由辅导员填写的鉴定意见中。 3、人际交往、团队合作等评定在课程设计、实习、毕业设计等教学环节的总成绩中体现。</p>

<p>素养</p>	<p>(1) 人文素养 (2) 职业素养 (3) 综合素养</p>	<p>1、掌握人文知识与技能、人文能力与方法，具有良好的人文精神与品质。 2、具有良好的职业道德、职业意识和行为习惯，掌握良好的职业技能。 3、具有良好的思想道德和专业知识。 4、具有健康的身体和良好的心理素质，保持积极向上的工作和生活态度，能够面对未来的挫折和坎坷。 5、具有较好的道德修养，热爱祖国、热爱人民，拥护党的领导；关心集体、关心别人，与人友善，心胸开阔。 6、具有强烈的民族自豪感，了解与学习自己民族的历史，为自己的民族感到骄傲，对任何损害自己民族的行为采取坚决的抵制。</p>	<p>1、组织各种人文学术活动，如孔目湖讲坛等，培养学生的人文素养。 2、通过职业规划等相关课程的学习，以及组织学生实习，聘请企业专家来校举行讲座和讨论，培养学生的职业素养。 3、通过体育课和校内的健身运动（如参加运动会、去健身房锻炼等）提高学生的身体素质；通过教师与学生、学生与学生之间的交流使学生培养出良好的心理素质。 4、通过政治理论课和形势任务课提高学生的道德修养；积极营造一种向上的氛围，鼓励学生入党。 5、通过爱国主义教育培养学生的民族精神。</p>	<p>1、人文素养通过学生参加的各种人文活动和相关报告进行评定。 2、职业素养通过学生实习鉴定和职业规划报告等进行评定。 3、身体健康：医院的体检报告及体育课成绩；心理健康指数由辅导员和班主任评定。 4、道德修养由辅导员和班主任评定。</p>
-----------	---	--	---	---

2014 会计学（国会方向）培养计划

1、公共基础课平台

课程模块	课程编号	课程名称(中英文)	考核类型	学分	总学时	课内学时	实践学时			修读学期	分学期周学时分配表								备注				
							实验	上机	其它		1	2	3	4	5	6	7	8					
公共必修模块	14141002	马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism	考查	3	48	32			16	1	3												
	14141004	思想道德修养与法律基础 Thought Morals Tutelage and Legal Foundation	考查	3	48	32			16	2		3											
	14141001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(I) An Introduction to Mao Zaedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics(I)	考试	3.5	56	56				3			3.5										
	14141003	中国近现代史纲要 Conspectus of Chinese Modern History	考查	2	32	24	8			4				2									
	14141902	形势政策与省情教育 I Situation and Policy and the Provincial Education(I)	考查	0.5	8	6	2			1	0.5												
	14141902	形势政策与省情教育 II Situation and Policy and the Provincial Education(II)	考查	0.5	8	6	2			2		0.5											
	14141903	形势政策与省情教育 III Situation and Policy and the Provincial Education(III)	考查	0.5	8	6	2			3			0.5										
	14141903	形势政策与省情教育 IV Situation and Policy and the Provincial Education(IV)	考查	0.5	8	6	2			4				0.5									
	14051005	军事理论 Military Theory	考查	1.5	24	24				2		1.5											
	14051001	体育 I Physical Education I	考查	1	32	32				1	1												
	14051002	体育 II Physical Education II	考查	1	32	32				2		1											
	14051003	体育 III Physical Education III	考查	1	32	32				3			1										
	14051004	体育 IV Physical Education IV	考查	1	32	32				4				1									
	14001001	职业生涯与发展规划 Career Development and Planning	考查	1	20	16	4			1	1												
	14001002	创业教育 Entrepreneurship Education	考查	0.5	16	8	8			4				1									
	14001003	就业指导 Career Guidance	考查	1	16	16				6								1					
	14091001	大学英语 I English I	考试	3	48	48				1	3												
	14091002	大学英语 II English II	考试	3	48	48				2		3											
	14091003	大学英语 III English III	考试	3	48	48				3			3										
	14091004	大学英语 IV English IV	考试	3	48	48				4				3									
	14091002	计算机应用基础 I Fundamentals of Computer Application(I)	考查	3.5	56	32		24		1	3.5												
	14131001	交通概论 Traffic Generality	考查	2	32	32				2		2											
	小计				39	700	616	28	24	32	56	12	9	7	7.5		1						
公共选修模块	详细课程参见校公共选修课一览表，学生毕业时获得的公共选修课总学分不得少于 8 学分,其中人文类课程不少于 2 学分。学生从第二学期开始自主选修。			考查	8																		
小 计				47	128	128																	

2、学科基础课平台

课程模块	课程编号	课程名称(中英文)	考核类型	学分	总学时	课内学时	实践学时			修读学期	分学期周学时分配表								备注	
							实验	上机	其它		1	2	3	4	5	6	7	8		
学科基础必修模块	14041001	管理学 Principles of Management	考试	3	48	48				1	3									
	14041294	市场营销学 Marketing	考查	3	48	48				1	3									
	14081004	微积分 I Calculus I	考试	4	64	64				1	3									
	14041295	微观经济学 Micro-economics	考试	3	48	48				2		3								
	14081005	微积分 II(1) Calculus II(1)	考试	3	48	48				2		3								
	14041003	宏观经济学 Macro-economics	考试	3	48	48				3			3							
	14081006	线性代数 A Linear A	考查	2	32	32				2		2								
	14041296	基础会计(双语) Fundamental of Accounting	考试	4.5	72	72				2		4.5								
	14081011	概率论与数理统计 Probability and Statistics	考查	3	48	48				3			3							
	14041007	统计学 Statistics	考试	3	48	48				4				3						
	14041297	会计信息系统 Accounting Information System	考查	3	48	16		32		5					3					
	14041298	国际金融 International Fiancne	考查	3	48	48				5					3					
	14041299	管理会计(双语) Management Accountant	考试	4	64	64				5					4					
	小计				41.5	664	632		32	0										
学科基础选修模块	14041010	投资学 Investment	考查	2	32	32				4				2						
	14041300	财政学 Public Finance	考查	2	32	32				5				2						
	14041012	战略管理 Strategic Management	考查	2	32	32				6						2				
	14041014	管理咨询 Managemnt Consulting	考查	2	32	32				7							2			
	学生至少应修学分数				4	64														
合计				45.5	792	760	0	0	0											

3、专业课平台

课程模块	课程编号	课程名称(中英文)	考核类型	学分	总学时	课内学时	实践学时			修读学期	分学期周学时分配表								备注
							实验	上机	其它		1	2	3	4	5	6	7	8	
专业核心必修课程模块	14041301	中级财务会计(双语) Intermediate Financial Accounting	考试	5	80	80				3			5						
	14041302	经济法 Economic Laws	考查	3	48	48				3			3						
	14041303	财务管理(双语) Financial Management	考试	3.5	48	48				4				3.5					
	14041304	成本会计(双语) Cost Accounting	考试	3	48	48				4				3					
	14041016	税法 Taxation	考试	3	48	48				4				3					
	14041020	高级财务会计 Advanced Financial Accounting	考试	3	48	48				5					3				
	14041021	审计学(双语) Auditing	考试	4	64	64				6						4			
	14041306	会计理论 Accounting Theory	考试	3	48	48				7								3	
	小计				27.5	432	432												
专业选修课程模块	国际会计方向	限选	14041307	金融企业会计 Financial Enterprises Accounting	考查	3	48	48						3					
			14041025	会计研究方法 Accounting Research Methods	考查	2	32	12		20		6					2		
			14041308	资产评估 Assets Evaluation	考查	3	48	48				6					3		
			14041026	施工企业会计 Construction Enterprise Accounting	考查	3	48	48				6					3		
		14041309	跨国公司经营与管理 Multi-National Corporation Management	考查	3	48	48				5				3				
		任选	14041031	政府与非营利组织会计 Government and Nonprofit Organization Accounting	考查	2	32	32				7						3	
			14041310	EXCEL在财务中的应用 Application of EXCEL in Financial	考查	2	32	12		20		7						2	
			14041032	国际贸易实务 International Trade Practice	考查	2	32	32				7						2	
		小计				20	320	280		40									
小 计				0															
学生至少应修学分数				18	288	248		40											

4、实践教学平台

课程模块	课程编号	课程名称(中英文)	考核类型	学分	总学时	课内学时	实践学时			修读学期	分学期周学时分配表								备注	
							实验	上机	其它		1	2	3	4	5	6	7	8		
课程实践模块	14001901	军训 Military Training			2周		0	0	0	1	1									集中
	14001902	专业导论与就业前景(讲座) Introduction to Professional and Employment Prospects (Lecture)		0	8	0	0	0	8	1										集中
	14041901	计算机综合应用 Programming		2	2周			40		4										集中
	14041911	管理会计模拟实验 Management Accounting Simulation Practice		1	1周			10		5										集中
	14041912	会计模拟实验 Accounting Simulation Practice		2	2周			10		5										集中
	14041913	财务管理模拟实验 Financial Management Simulation Practice		1	1周			10		6										集中
	14041914	审计模拟实验 Auditing Simulation Practice		2	2周			10		6										集中
	14141901	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(II) An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics(II)		2.5			40			4										集中
	14041914	财务综合模拟实验 Financial Comprehensive Simulation Practice		2	2周			20		7										集中
专业实践模块	14041910	社会调查(暑期) Social Research (Holiday)		2	2周					5										分散
	14041916	管理认识实习 Management Awareness Practice		2	2周					3										集中
	14041907	学年论文 Middle Thesis		2	2周					7										分散
	14001911	毕业设计(论文)(含实习) Graduate Thesis (Graduate Practice)		16	16周					8										分散
素质拓展模块	14001903	素质拓展 Essential-Quality Expansion		2																分散
小 计			0	36.5																
总 计			0																	

国际财务管理（CIMA 方向）培养方案

专业代码：

一、 专业培养目标

本专业基于宽口径的全面素质教育，以财务管理为主导，强化英语运用能力，注重财务管理信息开发与利用，培养适应社会主义市场经济建设需要，掌握现代企业财务管理、会计方面的专业知识和技能，精通财务管理规则以及相关的国际标准，具有宽阔商业视野、开拓进取的创新能力、人际能力、领导能力以及英语应用能力，能在跨国公司、涉外经济部门、政府机关以及社会中介机构从事国际化的财务管理、财务咨询及会计工作的国际化的高素质的双语应用型人才。

二、 毕业要求（详见表 1）

三、 专业方向介绍

CIMA 特许管理会计师公会（The Chartered Institute of Management Accountants）是全球最大的国际性管理会计师组织，同时它也是国际会计师联合会（IFAC）的创始成员之一，拥有 17 万会员和学员，遍布全球 170 多个国家。CIMA 成立于 1919 年，总部设在英国伦敦，在澳大利亚、新西兰、爱尔兰、斯里兰卡、南非、赞比亚、印度、马来西亚、新加坡等国家以及中国香港和大陆均设有分支机构或联络处。

CIMA 一直以来紧密结合充满活力和挑战的商界需求，坚持不懈地致力于企业财务管理及战略决策的研究和开发，提供了世界上极具权威性的高端财务职业资格认证。

CIMA 资格认证不仅为企业衡量和提升财务管理人员素质和业务水平提供依据，也为各行各业的高级财务人员和管理精英创造展示实力的平台和个人发展的通途。CIMA 资格不局限于会计内容，而是涵盖了管理、战略、市场、人力资源、信息系统等方方面面的商业知识和技能。它将使您具备高级决策管理人员的素质，顺利实现财务人员的角色转换，晋身国际商界精英之列。CIMA 特许管理会计师得到了全世界的一致认可，许多世界知名跨国企业，如联合利华、壳牌、福特、艾森哲等，都对 CIMA 资格推崇备至。

CIMA 共有 14 门课程（基础级 5 门，专业级（运营级，管理级，战略级）9 门），17 场考试（14 门课程的单独考试+ 3 个专业级别的综合案例分析）。这些课程都已经通过与其他课程融合或直接引进的方法嵌入本专业方向的培养方案中。通过 CIMA 三级认证考试并满足工作经验要求者可获得 CIMA 会员资格。CIMA 会员即特许管理会计师，可在其姓名之后加注 ACMA 或 FCMA 专衔标志。ACMA（Associate of the Chartered Institute of Management Accountants）代表特许管理会计师公会会员。FCMA（Fellow of the Chartered Institute of Management Accountants）代表特许管理会计师公会资深会员，拥有三年决策管理高层工作经验者方可申请授予这一资格。CIMA 在 2012 年和美国 AICPA

联合推出 CGMA (Chartered Global Management Accountants), CIMA 会员可以直接挂 CGMA 的头衔。这些头衔是财务管理人员专业实力的标志和事业攀升的加速器。

该专业方向的培养目标在于培养掌握核心会计和财务技能、具有商业头脑、开拓进取的创新能力、人际技能、领导技能以及英语运用能力,能在跨国公司、涉外经济部门、政府机关以及社会中介机构从事国际化的财务管理、财务咨询及会计工作的国际化的的高素质双语应用型人才。

四、主干学科

工商管理、经济学、法学

五、核心课程

财务会计、管理会计、公司财务、投资学、财务管理、财务分析、金融市场

六、主要实践性教学环节:

军训, 社会调查, 会计模拟实验, 财务管理认识实习, 财务管理模拟实验, 投资模拟实习, 计算机综合应用, 创业模拟实践, 学年论文, 毕业实习, 毕业论文

七、毕业学分要求

本专业学生须按培养方案要求修读各类课程,最低总分达到 176 学分(其中理论课程 142 学分,实践环节 34 学分)方可毕业。

财务管理(国际财务管理 CIMA 方向)专业 2014 级学分要求

项目		学分		%	
毕业总学分		175		100	
其中	公共基础课	必修课	41.5	49.5	28.12
		选修课	8		
	学科基础课	必修课	42.5	46.5	26.42
		选修课	4		
	专业课	必修课	28	28	15.9
		选修课	限选	18	
任选			18		
实践教学	33	33	33	19.33	

八、学制与学位

本专业标准学制为四年,所授学位为**管理学**学士。

九、财务管理(国际财务管理 CIMA 方向)专业教学流程图

财务管理专业(国际财务管理 CIMA 方向) 选课流程

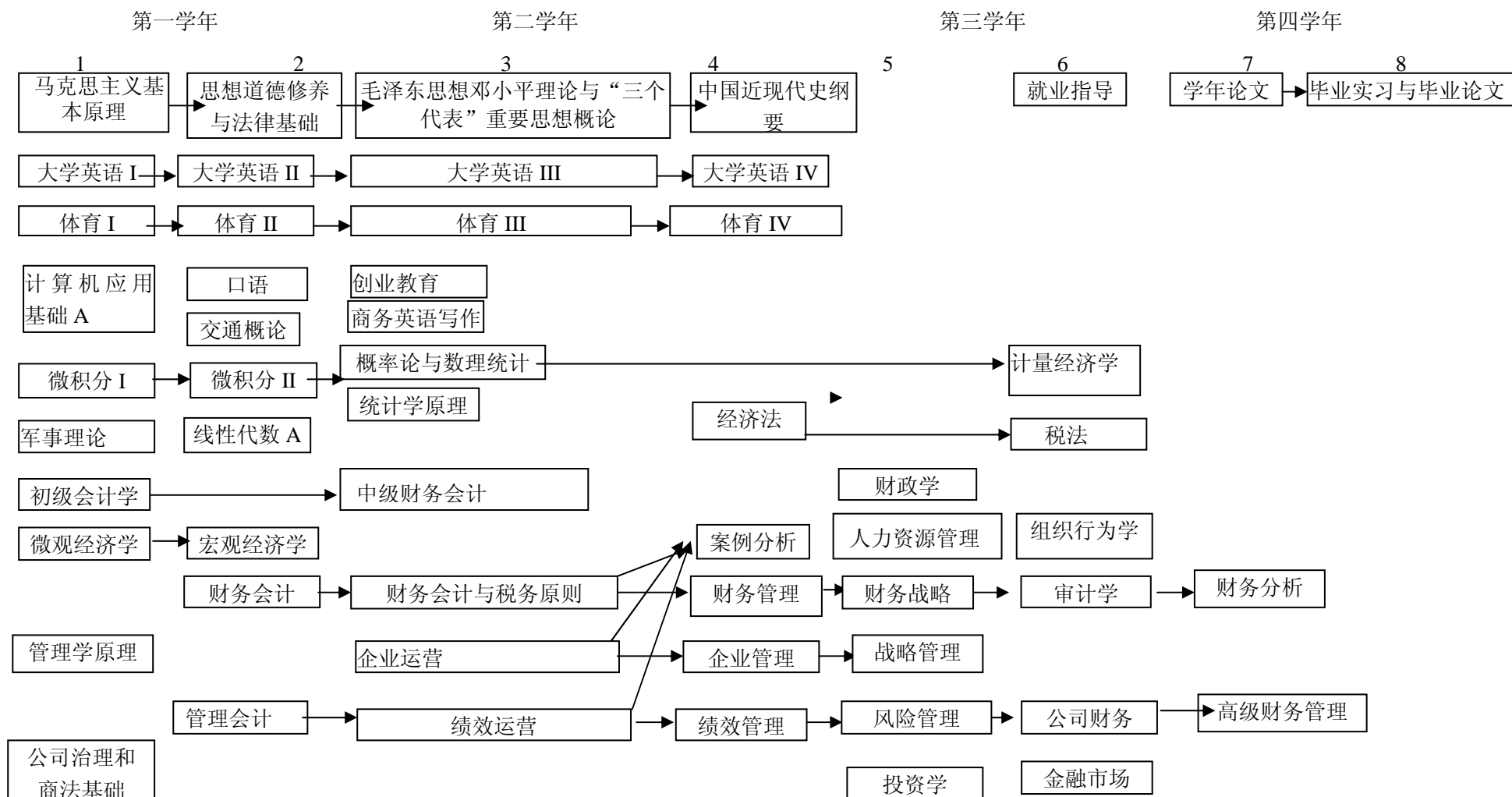


表 1 毕业要求基本内容

	包含内容	达到目标	实现途径	评价方法
知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 数学或逻辑学的基础知识 2. 自然科学与工程技术的基础知识和(或)前沿知识 3. 社会科学、文学、历史、哲学及艺术的基本知识 4. 会计、财务管理的专业知识 5. 为专业服务的其它知识,如经济、法律、金融、统计等 6. 有关当代知识 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 数学知识:掌握扎实的高等数学知识,具备把数学知识应用于会计领域的模型的能力。对应课程为微积分(I,II)、线性代数A及概率论与数理统计。 2. 自然科学知识:掌握自然科学的基础知识。 3. 社会、人文科学知识:学习人文科学知识,主要包括中国、世界历史,对中国文学要有所了解,对中国革命史及改革开放史要有深入的了解。对应课程为中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、思想道德修养和法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论及军事理论。 4. 会计、财务管理专业知识:精深地掌握财会专业知识,特别是财务会计和管理会计的原理和方法、财务分析和财务管理的理论和方法、投资的理论和方法、金融市场的理论和方法以及如何对成本和风险进行管理的原理和方法等。对应的课程为管理会计、财务会计、财务分析、财务管理、金融市场、审计、公司财务、投资学、风险管理等,另外还包括CIMA方向的专业课。 5. 为专业服务的其他知识:掌握经 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 数学知识:数学知识通过课程讲授、小组教学(指导)、习题课、课后作业等方式进行教与学。 2. 自然科学知识:自然科学知识主要通过自学和听讲座、报告的形式进行学习。 3. 社会、人文科学知识:人文科学知识通过安排课堂教学进行学习,如经济学、党史、法律等;军事学理论通过军训和上课的方式进行学习。 4. 会计、财务管理的专业知识:专业知识主要通过课程教学、习题课、课后作业、课程论文、实验课、毕业实习、毕业论文等方式进行学习,还辅助有讲座和报告。 5. 为专业服务的其它知识:主要通过课程讲授、小组教学(指导)、习题课、作业等方式进行教与学。 6. 有关当代知识(国内外):对于当代的社会知识,通过自学方式进行学习。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 数学知识通过期中、期末考试的形式,并结合平时成绩进行综合评价。 2. 自然科学知识通过对学生的综测进行考核的形式评价。 3. 人文科学知识一般通过期末考试的形式进行评价。 4. 专业知识通过期中,期末考试、课程报告、平时作业、实习报告、专业实践专题报告、毕业论文等形式进行综合评价。 5. 为专业服务的其它知识通过期末考试的形式进行评价。 6. 有关当代知识(国内外)通过课程报告的形式进行考核。

		<p>济、法律、金融、计算机、统计等方面的基本知识，对应的课程为大学计算机基础、统计学原理、SPSS 统计软件和经济法。</p> <p>6. 有关当代知识（国内外）：对当今国内外的局势要有所了解，了解中国的发展现状，了解目前中国在世界的地位及作用，并要形成自己对局势的见解。对应的课程为形势政策与省情教育。</p>		
能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 终身学习能力 2. 应用所学知识发现、分析和解决问题能力 3. 批判和独立思考能力、逻辑思维能力 4. 人际能力 5. 领导技能 6. 较高的应用英语的能力 7. 跨文化沟通和交流的能力 8. 计算机操作能力 9. 对文学艺术 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备终身学习的能力，包括专业领域知识、社会知识和生活知识的学习能力。 2. 具备发现问题的能力，能够在工作中主动发现存在的问题，并能用所学知识进行分析，明确问题存在的因果关系，提出解决问题的方法并付诸实施。 3. 批判和独立思考能力、逻辑思维能力。 4. 具备与人沟通、交流、相处的能力，带动他人的能力，谈判能力，协作与合作能力。 5. 具备团队建设和管理的能力，指导能力，激励和鼓舞他人的能力，决策能力。 6. 具备运用英语进行专业沟通和交流的能力，阅读专业方面的英语文献的能力。 7. 具备跨文化沟通和交流的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过专业课教学改革逐步提高学生的学习能力，如将一定的课程内容交给学生自学，并布置课外阅读资料等，提高学生的学习能力；让学生了解并掌握获取知识的途径和方法，如文献检索与综述；重要的是让学生认识到终身学习的重要性。 2. 在教学中采用启发式的教学方式，在授课时要首先提出问题，然后再介绍分析并解决问题的方法；通过实践教学（课程论文、实习等）培养学生在实践中发现、分析并解决问题的能力。 3. 通过循序渐进的教学方式培养学生的逻辑思维能力，在讲课过程中注意讲授内容的来龙去脉，使学生不但知其然，还要知其所以然。 4. 通过与学生的交流来培养学生的表达和交流能力，课堂上教师应多提出启发性的问题，让学生勇于发言，克服陌生和恐惧的心理障碍；组织各种活动（如郊游、晚会等）使学生和学生之间、学生和教师之间有效沟通；鼓励学生参加社会活动（如志愿者）。通过课程的小组作业/项目，让学生在实践中培养和提高其人际技能。 5. 通过让学生参与学院的管理工作（如三助活动）提高 	<ol style="list-style-type: none"> 1 & 2. 关于终身学习能力和应用所学知识发现、分析和解决问题能力的评价方法为在课程论文、毕业实习、毕业论文等环节的成绩评定中引入学习能力的评定方法，特别是毕业论文答辩是对学生相关能力的综合评定；在部分专业课程的考试当中，适当增加能够反映学生学习能力和解决问题能力的题目。 3. 批判和独立思考能力、逻辑思维能力，主要通过课程论文、学年论文以及毕业论文来考核。 4. 人际技能，主要由同学和辅导员来评价。 5. 表达交流能力和组织、领

	<p>术作品的审美能力</p> <p>10. 清晰和准确的表达能力</p>	<p>8. 具备计算机操作能力, 具备 Office, Excel, PowerPoint 软件及网络工具的操作能力, 具备通过互联网与人交流的能力。</p> <p>9. 具备对文学艺术作品的审美能力。</p> <p>10. 具备流畅、友善、礼貌的表达交流能力, 提高倾听他人讲话的修养。</p>	<p>学生的组织、领导和管理能力; 鼓励学生在小组作业/项目中担当小组领导, 在实践中锻炼和提升领导技能。</p> <p>6. 通过英语课程的学习以及专业课程的双语教学, 培养和提升学生的英语运用能力。</p> <p>7. 通过英语课程和专业课的双语教学, 让学生形成包容、开放的思想, 习得跨文化交流技能。</p> <p>8. 通过计算机课程的学习, 使学生掌握使用 word, excel, powerpoint 等软件, 并通过各种需要运用这些软件的作业, 让学生这方面的运用技能得到提升。</p> <p>9. 通过文学艺术类课程对学生进行文学艺术的熏陶, 鼓励学生阅读文学作品、观看艺术节目, 提升其审美能力。</p> <p>10. 通过鼓励学生参加各种语言表达类活动, 如演讲比赛、案例陈述等, 来提升其语言表达能力。</p>	<p>导和管理能力由指导员和班主任综合评价。</p> <p>6. 英语运用能力主要通过双语课程的考试来评价: 英语试卷, 英语作答。</p> <p>7. 跨文化沟通和交流的能力主要看是否能和外教有效沟通和交流, 是否能和留学生/交换生友好相处。</p> <p>8. 计算机操作能力可以通过课程的期末考试和社会计算机等级考试等形式来评价, 但后者不做硬性要求。</p> <p>9. 对文学艺术作品的审美能力可以通过文学课、艺术课的考核来评价。</p> <p>10. 清晰准确的表达能力由班主任和辅导员进行评价。</p>
<p>人格</p>	<p>1. 身心健康</p> <p>2. 良好道德修养</p> <p>3. 爱国精神</p> <p>4. 意志坚强</p> <p>5. 求实创新</p> <p>6. 视野开阔</p> <p>7. 团队合作</p> <p>8. 思维敏捷</p>	<p>1. 具有健康的身体和良好的心理素质, 保持积极向上的工作和生活态度, 能够面对未来的挫折和坎坷。</p> <p>2. 具有较好的道德修养, 热爱祖国、热爱人民, 拥护党的领导; 关心集体、关心别人, 与人友善, 心胸开阔。</p> <p>3. 具有强烈的民族自豪感和爱国精神, 了解与学习自己民族的历史, 为自己的民族感到骄傲, 对任何损害自己民族的</p>	<p>1. 通过体育课和校内的健身运动 (如参加运动会、去健身房锻炼等) 提高学生的身体素质; 通过教师与学生、学生与学生之间的交流使学生培养出良好的心理素质。</p> <p>2. 通过政治理论课和形势任务课提高学生的道德修养; 积极营造一种向上的氛围, 鼓励学生入党。</p> <p>3. 通过爱国主义教育培养学生的民族精神。</p> <p>4. 在教学过程中贯穿理想教育, 请本专业毕业的成功人士来做讲座, 培养学生对专业的兴趣和热情, 激励学生奋发向上、积极进取的理想信念。</p>	<p>1. 身体健康: 医院的体检报告及体育课成绩; 心理健康指数由指导员和班主任评定。</p> <p>2. 道德修养、爱国精神、坚强的意志、国际视野方面的评价, 体现在学生毕业前由指导员和班主任填写的鉴定意见中。</p>

		<p>行为采取坚决的抵制。</p> <p>4. 具有坚强的意志、坚定的思想，为国家、民族奋斗终身，为实现中国梦而努力，为人类做出贡献。</p> <p>5.具备刻苦努力、求实创新的精神。</p> <p>6. 具有开阔的视野，要时刻关注国外专业领域和社会领域的现状，做到不盲信，不盲目崇拜。</p> <p>7. 具备良好的人际交往和团队合作能力，主动并善于与人沟通，具有宽广的胸怀和谦让的精神。</p> <p>8. 具备敏捷的思维。</p>	<p>5.通过实践平台的创业提案鼓励和培养学生的求实创新，开拓进取的精神。</p> <p>6. 目前国际学院主要通过“2+2”项目与美国、英国、加拿大和澳大利亚等国家开展合作办学，并建立了密切的联系，同时也开展了与俄罗斯和韩国的交换生项目；聘请外籍教师或外校教师给学生上课，并邀请公司的高管为学生做专业主题报告；此外，我院还从台湾等地邀请财经方面的有学术和实践经验的人士来我校定期举办“财经讲坛”。这些都可以拓宽学生的国际视野。</p> <p>7. 在课程论文、实习等教学环节中，采用分组的方式，要求一个组的学生共同完成一个题目或大作业，使学生之间相互配合、相互帮助，培养学生的团队合作精神。</p> <p>8. 通过课程教学过程和一些第二课堂活动培养学生敏捷的思维。</p>	<p>3. 思维敏捷、团队合作、求实创新等评定在课程论文、学年论文、实习、毕业论文等教学环节的总成绩中体现。</p>
素养	<p>1. 人文素养</p> <p>2. 职业素养</p> <p>3. 综合素养</p>	<p>1. 具备良好的人文素养，树立正确的道德观、价值观、人生观，具备审美情趣和社会责任感。</p> <p>2. 具备职业素养：不断提高技能、爱岗爱业、诚实守信、廉洁自律、客观公正。</p> <p>3. 具备综合素养：身心健康、具有适应能力、生存能力、社交能力和抗压能力。</p>	<p>1. 通过思政课程、人文课程和爱国主义教育，以及一些课外活动，如“下乡活动”，使学生形成良好的人文素养。</p> <p>2. 通过专业课程培养和提升学生的专业技能，并在课程教学过程中通过潜移默化使学生形成职业道德意识。</p> <p>3. 通过第一课堂和第二课堂培养学生的综合素质。</p>	<p>1. 人文素养、综合素养，体现在学生毕业前由辅导员和班主任填写的鉴定意见中。</p> <p>2. 职业素养，体现在各门课程的成绩中，以及毕业实习时实习单位对实习生的评价中。</p>

2014 财务管理专业教学进度表

1 公共基础课平台

课程 模块	课程编号	课程名称(中英文)	考核 类型	学分	总学 学时	课内 学时	实践学时			修读 学期	分学期周学时分配表								备注		
							实 验	上 机	其 它		1	2	3	4	5	6	7	8			
公共 必修 模块	14141002	马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism	考查	3	48	32			16	1	3										
	14141003	中国近代史纲要 Conspectus of Chinese Modern History	考查	2	32	24	8			4			2								
	14141004	思想道德修养与法律基础 Cultivation of Ethic Thought and Fundamentals of Law	考查	3	48	32	16			2		3									
	14141001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(I) An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics(I)	考试	3.5	56	56				3			4								
	14141902	形势政策与省情教育(I) Situation and Policy and the Provincial Education(I)	考查	0.5	8	6			2	1	1										
	14141902	形势政策与省情教育(I) Situation and Policy and the Provincial Education(I)		0.5	8	6			2	2		1									
	14141903	形势政策与省情教育(II) Situation and Policy and the Provincial Education(II)		0.5	8	6			2	3			1								
	14141903	形势政策与省情教育(II) Situation and Policy and the Provincial Education(II)		0.5	8	6			2	4				1							
	14051005	军事理论 Military Theory	考查	1.5	24	24				2											集中
	14001001	职业生涯与发展规划 Career Development and Planning	考查	1	20	16		4		1											
	14051001	体育 I Physical Education I	考查	1	32	32				1	2										
	14051002	体育 II Physical Education II	考查	1	32	32				2		2									
	14051003	体育 III Physical Education III	考查	1	32	32				3			2								
	14051004	体育 IV Physical Education IV	考查	1	32	32				4				2							
	14001002	创业教育 Entrepreneurship Education	考查	0.5	16	8			8			1									
	14001003	就业指导 Employment Guidance	考查	1	16	16				6							1				
	14131001	交通概论 Introduction to Transportation	考查	2	32	32				2		2									
	14091001	大学英语 I English I	考试	3	48	48				1	3										
	14091002	大学英语 II English II	考试	3	48	48				2		3									
	14091003	大学英语 III English III	考试	3	48	48				3			3								
14091005	大学英语 IV English IV	考试	3	48	48				4				3								
14061002	计算机应用基础 A The Fundamentals of computer	考查	3.5	56	32		24		1												
小 计				39	700	616	24	28	32		9	12	10	8		1					
模块 选修	详细课程参见校公共选修课一览表, 学生毕业时获得的公共选修课总学分不得少于 8 学分, 其中人文类课程不少于 2 学分。学生从第二学期开始自主选修。		考查	8																	
小 计				47																	

2、学科基础课平台

课程 模块	课程编号	课程名称(中英文)	考核 类型	学分	总 学时	课内 学时	实践学时			修读 学期	分学期周学时分配表								备注				
							实 验	上 机	其 它		1	2	3	4	5	6	7	8					
学科基础必修模块	14081004	微积分(1) Calculus I	考试	4	64	64				1	4												
	14081005	微积分(2) Calculus II	考试	3	48	48				2		3											
	14081006	线性代数(A) Linear Algebra	考查	2	32	32				2		2											
	14081011	概率论与数理统计 Probability & Statistics	考查	3	48	48				3			3										
	14041312	初级会计学 Fundamentals of Accounting	考试	3	48	48				1	3												
	14041001	管理学 Principles of Management	考试	3	48	48				1	3												
	14041313	统计学原理 Principles of Statistics	考试	3	48	48				3			3										
	14041314	微观经济学 Micro-economics	考试	3	48	48				1	3												
	14041315	宏观经济学 Macro-economics	考试	3	48	48				2		3											
	14121001	道德、公司治理与商法基础 (C5) Ethics, Corporate Governance and business Law	考查	4	64	64				1	4												
		税法 Taxation	考查	2	32	32				6						2							
	14041317	经济法 Economic Law	考查	2	32	32				4			2										
	14091100	口语 Spoken English	考查	2	32	32				2		2											
	14041318	中级财务会计 Intermediate Financial Accounting	考查	3	48	48				3			3										
	14041319	计量经济学 Econometrics	考查	2.5	40	40				6						2							
	小计			42.5	680	680					17	10	9	2		4							
学科基础选修模块	14041320	组织行为学 Organizational Behaviour	考查	2	32	32				6						2							
	14041321	财政学 Public Finance	考查	2	32	32				5					2								
	14041322	人力资源管理 Human Resources Management	考查	2	32	32				5					2								
	14091101	商务英语写作 Business Writing in English	考查	2	32	32				3			2										
		学生至少应修学分数 (至少修4个学分)			4	64	64																
合计				46.5	744	744																	

3、专业课平台

课程模块	课程编号	课程名称(中英文)	考核类型	学分	总学时	课内学时	实践学时			修读学期	分学期周学时分配表								备注	
							实验	上机	其它		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业核心必修课程模块	14121028	财务会计 Financial Accounting	考查	4	64	64				2		4								
	14121003	管理会计 Management Accounting	考试	4	64	64				2		4								
	14121004	财务管理 Financial Management	考试	4	64	64				4			4							
	14041323	财务分析 Financial Analysis	考试	2	32	32				7							2			
	14041324	公司财务 Corporate Finance	考试	3	48	48				6						3				
	14041325	投资学 Investments	考试	2	32	32				5				2						
	14041326	金融市场 Financial Markets	考查	3	48	48				6					3					
	14121005	风险管理 Risks Management	考查	3	48	48				5				3						
	14041327	审计学 Auditing	考试	3	48	48				6					3					
	小计				28	448	448					8		4	5	9	2			
专业选修课程模块	任选课	14121006	F1 财务会计与税务原则 Financial Accounting & Tax Principles (F1)	考试	4	64	64			3		4								
		14121007	P1 绩效运营 Performance Operation (P1)	考查	4	64	64			3		4								
		14121008	E1 企业运营 Enterprise Operation (E1)	考试	4	64	64			3		4								
		14121009	案例分析 Case Study	考查	2	32	32			4			2							
		14121010	P2 绩效管理 Performance Management (P2)	考试	4	64	64			4			4							
		14121011	E2 企业管理 Enterprise Management (E2)	考查	4	64	64			4			4							
		14121012	E3 企业战略 Enterprise Strategy (E3)	考查	3	48	48			5				3						
		14121013	F3 财务战略 Financial Strategy (F3)	考查	3	48	48			5				3						
			高级财务管理 Advanced Financail Management	考查	3	48	48			7							3			
小计 至少修 18 学分				31	496	496						12	10	6	3					
小 计			0																	
学生至少应修学分				18	288	288														

4、实践教学平台

课程模块	课程编号	课程名称(中英文)	考核类型	学分	总学时	课内学时	实践学时			修读学期	分学期周学时分配表								备注		
							实验	上机	其它		1	2	3	4	5	6	7	8			
课程实践模块	14001901	军训 Military Training			2周		0	0	0	1	1									集中	
	14041907	学年论文 Middle Thesis	考查	2	2周					7										暑期	
	14041901	计算机综合应用 Programming	考查	2	2周			40		6											
	14141901	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(II) An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics(II)	考查	2.5	40					4		4									集中
	14001902	专业导论与就业前景(讲座) Introduction to Professional and Employment Prospects (Lecture)	考查	0	8	0	0	0	8	1	1										集中
专业实践模块	14041950	会计模拟实验 Accounting Simulation Experiment	考查	2	2周			10		3											
	14041951	财务管理认识实习 Financial Mangement Cognition Practice	考查	2	2周					4											暑期
	14041952	财务管理模拟实验 Financial Management Simulation Experiment	考查	2	2周			10		5											
	14041953	投资模拟实习 Investemnt Simulated Practice	考查	1	1周			10		6											
	14041954	社会调查(暑期) Social Research(Summer Holiday)	考查	2	2周					4											暑期
	14121901	创业模拟实践(暑期) Simulated Practice of Starting Business	考查	2	2周					6											暑期
	14001911	毕业设计(论文)(含实习) Internship & Graduate Thesis	考查	16	16周					8											
素质拓展模块	14001903	素质拓展 Essential-Quality Expansion	考查	2																分散	
小 计			0	35.5																	
总 计			0	175																	